**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Акушерское дело»**

**«Актуальные вопросы акушерского дела»**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Актуальные вопросы акушерского дела» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

− законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

− основы гигиены женщины в период беременности и после родов;

− основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии;

− основные методы профилактики и борьбы с осложнениями;

- правила асептики и антисептики;

− санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций;

− мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний;

− основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;

− структуру организаций родовспоможения;

− медицинскую этику;

− психологию профессионального общения;

− основы диспансеризации;

− основы медицины катастроф;

− основы трудового законодательства;

− правила внутреннего трудового распорядка;

−правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и онкологической патологией под руководством врача;

- проводить акушерские обследование, уход и наблюдение при воспалительных заболеваниях;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и онкологической патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы акушерского дела»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

 **Срок обучения**: 36 часов

 **Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения | 2 | 2 |  | - |
| **2.** | **Медицинская помощь****женщине гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** | **30** | **30** | **-** | - |
| 2.1 | Охрана репродуктивного здоровья женщин | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.2 | Методы прерывания позднем сроке | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.3 | Физиология и патология менструального цикла | 2 | 2 | - | - |
| 2.4 | Физиология и патология климактерического периода | 2 | 2 | - | - |
| 2.5 | Воспалительные заболеванияженских половых органов | 4 | 4 | - | - |
| 2.6 | Онкологическая патологиянаружных половых органов женщин | 4 | 4 | - | - |
| 2.7 | Онкологическая патология внутреннихполовых органов женщин | 4 | 4 | - | - |
| 2.8 | Онкологическая патология молочных желез | 4 | 4 | - | - |
| 2.9 | Неотложная медицинская помощь в гинекологии | 2 | 2 | - | - |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

 **«Актуальные вопросы акушерского дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **4** | 1 день цикла |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента | 2 |
| 1.2 | Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения | 2 |
| **2.** | **Медицинская помощь****женщине гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** | **30** | с 1 по 6 деньцикла |
| 2.1 | Охрана репродуктивного здоровья женщин | 4 |
| 2.2 | Методы прерывания позднем сроке | 4 |
| 2.3 | Физиология и патология менструального цикла | 2 |
| 2.4 | Физиология и патология климактерического периода | 2 |
| 2.5 | Воспалительные заболеванияженских половых органов | 4 |
| 2.6 | Онкологическая патологиянаружных половых органов женщин | 4 |
| 2.7 | Онкологическая патология внутреннихполовых органов женщин | 4 |
| 2.8 | Онкологическая патология молочных желез | 4 |
| 2.9 | Неотложная медицинская помощь в гинекологии | 2 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1.Абрамченко В.В Активное ведение родов. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.

2.Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.

3.Бодяжина В.И. Акушерство - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.

4.Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенков А.П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.

5.Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994– 496 с.

6.3агребина В.А. Торчинов А.М. Гинекология-(Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.

7.Савельева Г.М, Серов В.Н., Старостина Т.А. - (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.

8.Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.

9.Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцковского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

**6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1.Осмотр с помощью зеркал производят для выявления патологии**

а) яичников

б) влагалища, шейки матки

в) мочевого пузыря, прямой кишки

г) матки, маточных труб

**2.Кольпоскопия позволяет уточнить диагноз**

а) эндометрита

б) метротромбофлебита

в) эрозии шейки матки

г) остроконечных кондилом

**3.Пункция брюшной полости через задний свод влагалища производится при**

а) бартолините

б) внематочной беременности

в) кольпите

г) хроническом эндометрите

**4.Зондирование матки служит для выявления**

а) патологии шейки матки

б)состояния придатков матки

в) измерения длины и определения конфигурации полости матки

г) состояния мочевого пузыря и прямой кишки

**5.Измерение базальной температуры применяют для оценки**

а) гормональной функции яичников

б) состояния шейки матки

в) раннего выявления [онкологических](https://pandia.ru/text/category/onkologiya/) заболеваний

г) степени чистоты влагалища

**6.Цитологическое исследование на атипические клетки производят для**

а) выявления гонококка

б) выявления угрозы прерывания беременности

в) степени чистоты влагалища

г) раннего выявления онкологических заболеваний матки

**7.К общим методам гинекологического исследования относится**

а) ультразвуковое исследование

б) кольпоскопия

в) бимануальное исследование

г) гистеросальпингография

**8.Для оценки состояния сосудов шейки матки их обрабатывают**

а) 5% йодом

б) 3% р – ром уксусной кислоты

в) 5% р - ром перманганата калия

г) 3% р – ром хлорамина

**9.Гистеросальпингография проводится чаще всего при**

а) эрозии шейки матки

б) внематочной беременности

в) [бесплодии](https://pandia.ru/text/category/besplodie/)

г) кисты яичников

**10.Биопсия шейки матки**

а) проводится только в стационаре

б) может проводиться в операционной ЖК

в) выполняется при каждой кольпоскопии

г) не информативна в плане выявления рака шейки матки

**11.Диагностическое выскабливание полости матки показано при**

а) метроррагии

б) альгоменорее

в) эндометриозе

г) эндометрите

**12.Менархе – это**

а) циклическое кровотечение

б) ациклическое кровотечение

в) первые в жизни месячные

г) обычные месячные

**13.Операция, после которой формируется посткастрационный синдром**

а) удаление матки

б) удаление яичников

в) клиновидная резекция яичников

г) удаление трубы

**14.Гематометра – это скопление крови в**

а) брюшной полости

б) трубе

в) влагалище

г) матке

**15.С целью остановки маточного кровотечения нужно ввести**

а) метрагил

б) метилэргометрин

в) метациклин

г) метацин

**16.Возбудителем воспалительных заболеваний не является**

а) кишечная палочка

б) палочка Додерлейна

в) палочка Коха

г) гарднерелла

**17.Диагноз гонореи может быть поставлен на основании**

а) нескольких клинических признаков без [лабораторной диагностики](https://pandia.ru/text/category/laboratornaya_diagnostika/)

б) при наличии гнойных выделений из половых органов

в) в случае обнаружения в мазках гонококка

г) в случае трубного бесплодия

**18.Воспаление придатков матки**

а) эндометрит

б) параметрит

в) сальпингит

г) аднексит

1. **Составитель программы:**